

**Мониторинг методической
работы
МБОУ «ООШ №3 ст.
Кардоникской»
за 2022-2023 учебный год**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Структура управления методической работой школы

в 2022-2023 учебном году

Директор

Методический совет

МО учителей начальных классов

МО классных руководителей

В течение учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Обучение в начальной школе ведется по УМК «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 19 педагогических работников. Из них: 1 - директор, 1 – заместитель директора по УР, 13 учителей, 1 – педагог-организатор, 1- педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 –воспитатель. Ветеранов труда - 1 чел, 1- почетный работник воспитания и просвещения РФ. Средний возраст педагогических работников – 40 лет.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Руководитель	1	
Зам. директора	1	
Учителя	11	2
Педагог-организатор		1
Педагог-психолог	1	

Педагог-библиотекарь	1	
Воспитатель		1

б) по квалификационным категориям:

Высшая категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
3	9	2	5

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
2	3	10	2	2

г) по полу:

мужчины	женщины
2 чел.	17 чел.

Одна из задач, стоящих перед школой - формирование общеучебных и предметных компетенций обучающихся на современном уроке. Целью работы педагогического коллектива, в период постепенного перехода образования на стандарты второго поколения, является: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства. Этому способствовала работа по развитию практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях, участие детей во внеклассных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Успешному решению, стоящих перед коллективом школы задач, способствовали, проводимые в течении года, совещания при директоре и зам. директора - это положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя-предметники получили возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся, стали иначе смотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем в частности, задуматься: всегда ли успешность или не успешность учащихся следствие работы или безделья самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению мотивации обучения. Продуктивно проходили плановые и тематические педагогические советы.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда;
-имеется список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с новым стандартом 2-го поколения;

В распоряжение участников образовательного процесса предоставлены:

- учебные кабинеты;
- спортивный зал;
- столовая;
- спортивная площадка.

Анализ динамики профессионального уровня учителей.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки и или специальность по диплому	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)
1	Кононова Валентина Ивановна	В Пятигорский госпединститут ин.языков 1981	учитель английского и немецкого языков	33 лет	9 лет	<p>- Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург «Методика преподавания английского языка в условиях преподавания ФГОС», 76 ч., с 13.01.2020 по 13.02.2020г;</p> <p>-- Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург , 36ч., «Оказание первой доврачебной помощи» с 13.01.2020 г. по 13.02.2020 г.;</p> <p>- - Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург, 40 ч., «Охрана труда» Удостоверение № ОТ-3034/20</p> <p>- Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург, «Антитеррористическая защищённость образовательной организации» с 08.10 по 23.10.2020 г., 72 ч.;</p> <p>-ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», 22.05.2020 г по 10.08.2020 г., 36 ч;</p> <p>-АНОДПО «Центральный многопрофильный институт» г. Москва «Менеджмент в образовании» 108 ч., с 01.10.2021-25.10.2021⁴г.;</p> <p>-АНООДПО «Центральный институт</p>

						<p>повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г.Учкеек, «Охрана труда»,72 ч., 01.11.2021-15.11.2021г.</p> <p>- РГБУ «КЧРИПКРО» по программе «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (руководители и заместители).36 ч., 08-14.06.2022;</p> <p>- ФГБОУ высшего образования «КЧГУ им. У.Д.Алиева» по программе «Стратегии и технологии развития кадрового ресурса школы»,16 ч. , с 01.11-03.11.2022 г.;</p> <p>- РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностранный язык), 36 ч., с 16.11 по 25.11.2022 г.;</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г.Ижевск по программе «Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций», 72 ч., с 14.03 по 22.03.2023 г.;</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г.Ижевск по программе «Преподавание предмета «Английский язык» в современных условиях реализации ФГОС», 72 ч., 03.03. по 13.03. 2023 г.</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч. ,</p> <p>Протокол № 1154,465-5 ПМ заседания комиссии по проверке знаний работников, от 28.02.2023</p>
--	--	--	--	--	--	--

						г.
2	Нестеренко Любовь Александровна	В Карачаево- Черкесский ГПУ 2001	Учитель начальных классов	27 лет	9 лет	-АНОО ДПО «Центральный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Менеджмент в образовании» с 05.04.2019-29.04.2019 г, 108 ч. - Институт профессионального развития г. Санкт- Петербург «Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования» с 25.06.2019-25.10.2019 г.; -- Институт профессионального развития г. Санкт- Петербург, 36 ч., «Оказание первой доврачебной помощи» с 13.01.2020 г. по 13.02.2020 г.; -РГБУ ДПО КЧР РИПКРО «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами ГИА. Русский язык»,36 часов , с 24.05 по 29.05. 2021 г.; -ФГАОУДПО «академия реализации государственной политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ» по доп.программе «Совершенствование ⁶ предметных и методических

					<p>компетенций пед.работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (русский язык), 112 часов, с 15.03.2021 по 27.04.2021 г.</p> <p>-ООО «Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч., 08.11.2021 г.</p> <p>-АНООДПО «Центральный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г.Учкеек, «Охрана труда»,72 ч., 01.11.2021-15.11.2021г.;</p> <p>- РГБУ «КЧРИПКРО» по программе «Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога. 108 ч., с 14.03-30.03.2022 г.</p> <p>- РГБУ «КЧРИПКРО» по программе «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (руководители и заместители).36 ч., 08-14.06.2022;</p> <p>-АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» г.Москва «Менеджмент в образовании» 118 ч.. 7 01.12 по22.12.2022 г.;</p> <p>-АНО ДПО</p>
--	--	--	--	--	--

						«ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч. , Протокол № 1154,465-ПМ заседания комиссии по проверке знаний работников, от 28.02.2023 г.
3	Жарова Татьяна Анатольевна	г. Карачаевск ГУ	учитель русского языка и литературы	13 лет	13 лет	- Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург, 36 ч., «Оказание первой доврачебной помощи» с 13.01.2020 г. по 13.02.2020 г.; -ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» 72 ч., с 09.10-18.11.2020; - РГБУ «КЧРИПКРО» «Повышение квалификации учителей русского языка и литературы выпускных классов по вопросам ЕГЭ. Русский язык», 36 ч., 09.11-14.11.2020 г.; - «Псковский областной институт дополнительного профессионального образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО) «Культура чтения и текст в образовательном процессе», 36 ч. , 19.10-29.10.2020 г. - «Псковский областной институт дополнительного профессионального образования» (ГБОУ ДПО ПОИПКРО) «Обновление содержания и методов обучения русскому языку – условия для сохранения и развития русского языка как государственного», 24 ч. , 12.10-23.10.2020 г. 8 - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной

						<p>политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов, с 02.07 по 30.11.2020 г. -РГБУ ДПО КЧР РИПКРО</p> <p>«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников образовательных организаций с низкими результатами ГИА. Русский язык»,36 часов , с 24.05 по 29.05. 2021 г.;</p> <p>-ООО «Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч., 28.10.2021 г.</p> <p>-АНОДПО «Центральный многопрофильный институт» г.Москва «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 108 ч., с 01.10.2021-22.10.2021 г.;</p> <p>-- ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» («Педагогический Университет РФ»)</p> <p>По программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС - 2021...» 144 ч., 31.03.2022 г.;</p> <p>- РГБУ «КЧРИПКРО» по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (литература), 36 ч., с 09.03-15.03.2022 г.</p> <p>- РГБУ «КЧРИПКРО» по программе «Итоговое собеседование по русскому языку в 9-м классе: стратегия и тактика подготовки и оценивания», 18 ч., 02.02-04.02.2023 г.</p> <p>- АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч., Протокол № 1154,465-ПМ заседания комиссии по проверке знаний работников, от 28.02.2023 г.</p>
4	Поляков Виктор Петрович	<p>В</p> <p>Ставропольский госпединститут</p> <p>Учитель физической культуры</p> <p>1982</p>	Учитель физической культуры	33 года	33 года	<p>- РГБУ «КЧРИПКРО», «Самбо в школу» с 28.01 по 15.02.2019 г., 72 ч.</p> <p>- АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» Диплом о профессиональной переподготовке «Специалист по безопасности дорожного движения» 02.12.2019 г.- 07.02.2020 г.</p> <p>-- Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург, 36 ч., «Оказание первой доврачебной помощи» с 13.01.2020 г. по 13.02.2020 г.;</p> <p>-- Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург, 36 ч., «Методика преподавания</p>

						<p>физической культуры в соответствии с ФГОС» с 13.01.2020 г. по 13.02.2020 г.;</p> <p>-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 07.12.2021г.;</p> <p>-РГБУДПО «КЧРИПКРО» по программе для руководителей ШСК «Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов», 72 ч., с 28.02 по 25.03.2022 г.</p> <p>- РГБУДПО «КЧРИПКРО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (физическая культура), 36 ч., 21.11 по 30.11.2022г.</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г.Ижевск по программе «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения», 72 ч., с 03.03. по 13.03.2023 г.</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч. , Протокол № 1154,465- ПМ заседания комиссии по проверке знаний работников, от 28.02.2023 г.</p>
6	Болгарина Людмила Анатольевна	В Карачаево-Черкесский госпедуниверситет Учитель начальных	учитель русского языка	14 лет	14 лет	<p>- РГБУ «КЧРИПКРО» , «Самбо в школу» с 28.01 по 15.02.2019 г., 72 ч.</p> <p>- Институт профессионального развития г.Санкт-Петербург «Организация работы учителя</p>

		<p>классов</p> <p>2004</p>				<p>начальных классов в современных условиях реализации ФГОС», 72 часа, с 15.10.-15.11.2019 г.</p> <p>-- Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург, 36 ч., «Оказание первой доврачебной помощи» с 13.01.2020 г. по 13.02.2020 г.;</p> <p>-ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» 72 ч., с 09.10-18.11.2020;</p> <p>-ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет России РФ» г. Брянск, по программе дополнительного профессионального образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов», 72 ч., 23.04.2021 г.</p> <p>Удостоверение №</p> <p>-ООО «Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч., 02.12.2021 г.;</p> <p>- ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» («Педагогический Университет РФ») По программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -</p>
--	--	----------------------------	--	--	--	---

					<p>2021...» 144 ч., 04.04.2022 г.;</p> <p>- РГБУ «КЧРИПКРО» по программе для руководителей школьных спортивных клубов «Внеурочная деятельность в школьном спортивном клубе в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 ч., с 09.02-05.03.2022 г.;</p> <p>- г.Москва ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования» «Система автоматизированного мониторинга рациона школьного питания», с 27.04 по 06.05.2022 г., 16 ч.:</p> <p>- АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» г.Москва «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 108 ч., с 01.12 по 22.12.2022 г.</p> <p>-ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва, по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, с 02.11 по 10.2.2022 г.</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч. ,</p> <p>Протокол № 1154,465-ПМ заседания комиссии по проверке знаний работников, от 28.02.2023 г.</p> <p>- РГБУ ДПО</p>
--	--	--	--	--	---

						«КЧРИПКРО» по доп.программе «Формирование и оценка функциональной грамотности в начальной школе», 18 ч., с 16.12 по 26.12.2022 г.
7	Буланчикова Елена Ивановна	с/с Черкесское педучилище учитель начальных классов 1988	учитель начальных классов	27 лет	27 лет	- РГБУ «КЧРИПКРО» «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС общего образования», 72 ч., с 09.02 по 22.02.2019 г. - Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург «Методика преподавания курса «Самбо в школе» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, с 15.10.-15.11.2019 г. -- Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург, 36 ч., «Оказание первой доврачебной помощи» с 13.01.2020 г. по 13.02.2020 г.; -- Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург, 36 ч., «Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» с 13.01.2020 г. по 13.02.2020 г.; -ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» 72 ч., с 09.10-18.11.2020; -ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет России РФ» г. Брянск, по программе дополнительного профессионального образования

						<p>«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов», 72 ч., 30.04.2021 г.</p> <p>Удостоверение № 000000091225926;</p> <p>-АНОДПО «Центральный многопрофильный институт» г. Москва «Основы духовно-нравственной культуры» 108 ч., с 01.10.2021-22.10.2021 г.</p> <p>-ООО «Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч., 01.12.2021 г.;</p> <p>- РГБУ «КЧРИПКРО» по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС», 78 ч., с 14.03-24.03.2022 г.;</p> <p>- РГБУ «КЧРИПКРО» по программе для руководителей школьных спортивных клубов «Внеурочная деятельность в школьном спортивном клубе в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 ч., с 09.02-05.03.2022 г.;</p> <p>-- ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» («Педагогический Университет РФ») По программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС - 2021...» 144 ч., 17.04.2022 г.;</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>- РГБУ «КЧРИПКРО» по программе «Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях», 72 ч., с 12.09 по 28.09.2022 г.</p> <p>-ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва, по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, с 02.11 по 10.2.2022 г.;</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г.Ижевск по программе «Современный урок в начальной школе в контексте реализации ФГОС НОО третьего поколения», 72 ч., с 03.03. по 13.03.2023 г.</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч. , Протокол № 1154,465-ПМ заседания комиссии по проверке знаний работников, от 28.02.2023 г.</p> <p>- РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по доп.программе «Формирование и оценка функциональной грамотности в начальной школе», 18 ч., с 06.04 по 18.04.2023 г.</p>
8	Астахова Ольга Николаевна		учитель начальных классов		<p>-ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск «Реализация обновленных ФГОС начального общего образования», 72 ч., 26.09-05.10.2022 г.;</p>

					<p>-ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск «Организация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», 36 ч., с 15.11 по 29.11.2022г.;</p> <p>-ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»,36 ч., 14.11 по 25.11.2022 г.</p> <p>-ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва, по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, с 02.11 по 10.2.2022 г.;</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г.Ижевск по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования воспитания детей с ОВЗ, 72 ч., с 03.03. по 13.03.2023 г.</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч. , Протокол № 1154,465-ПМ заседания комиссии по проверке знаний работников, от 28.02.2023 г.</p> <p>- РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по доп.программе «Формирование и оценка функциональной</p>	17
--	--	--	--	--	---	----

						грамотности в начальной школе», 18 ч., с 06.04 по 18.04.2023 г.
9	Данильченко Ольга Ивановна	с/с карачаево- Черкесский педагогический колледж учитель начальных классов 2012	учитель начальных классов	2 года	2 года	- Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург «Методика преподавания курса «Самбо в школе» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, с 15.10.-15.11.2019 г. -- Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург, 36 ч., «Оказание первой доврачебной помощи» с 13.01.2020 г. по 13.02.2020 г.; -ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» 72 ч., с 09.10-18.11.2020; -ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург «Формирование профессиональной компетенции учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» 72 ч., с 09.10-18.11.2020; -ООО «Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч., 28.10.2021 г. -АНОДПО «Центральный многопрофильный институт» г. Москва «Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» 108 ч., с 01.10.2021-22.10.2021 г. -ООО «Центр инновационного образования и воспитания

						г.Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч., 28.10.2021 г.
10	Аборнева Светлана Васильевна	с/с Черкесское педучилище учитель начальных классов 1993	учитель начальных классов	21год	21 год	-АНОО ДПО «Центральный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС» с 08.04.2019-15.05.2019 г, 144 ч. - Институт профессионального развития г.Санкт-Петербург «Преподавание предмета «Технология» в современных условиях реализации ФГОС», 72 часа, с 15.10.-15.11.2019 г. -- Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург, 36 ч., «Оказание первой доврачебной помощи» с 13.01.2020 г. по 13.02.2020 г.; -ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» 72 ч., с 09.10-18.11.2020; -ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» 72 ч., с 09.10-18.11.2020; -ООО «Центр инновационного

					<p>образования и воспитания г.Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч., 30.11.2021 г.;</p> <p>- ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» («Педагогический Университет РФ») По программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС - 2021...» 144 ч., 04.04.2022 г.;</p> <p>- РГБУДПО «КЧРИПКРО» «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ИЗО», 36 ч., с 24.05 по 31.05.2022 г.</p> <p>- РГБУДПО «КЧРИПКРО» «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя технологии», 36 ч., с 15.06 по 21.06.2022 г.;</p> <p>- РГБУ «КЧРИПКРО» по программе «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (руководители и заместители руководителей), 36 ч., с 07.11 по 17.11.2022 г.</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г.Ижевск по программе «Методика преподавания технологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения», 72 ч., с 03.03. по 13.03.2023 г.;</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»</p>
--	--	--	--	--	--

						г.Ижевск по программе «преподавание предмета ИЗО в современных условиях реализации ФГОС третьего поколения», 72 ч., с 03.03. по 13.03.2023 г. -АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч. , Протокол № 1154,465-ПМ заседания комиссии по проверке знаний работников, от 28.02.2023 г.
11	Сикорская Елена Владимировна	В Ставропольский госпединститут Учитель математики и ВТ 1996	учитель математик и	13 лет	13 лет	- Институт профессионального развития г.Санкт-Петербург «Преподавание предмета «Физика» в современных условиях реализации ФГОС», 72 часа, с 15.10.-15.11.2019 г. -РГБУ «КЧРИПКРО» - «Курсы повышения квалификации для учителей математики выпускных классов по вопросам ЕГЭ» 36 часов , с 12.11-16.11.2019 г. - Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург, 36 ч., «Оказание первой доврачебной помощи» с 13.01.2020 г. по 13.02.2020 г.; -- Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург, 36 ч., «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС» с 13.01.2020 г. по 13.02.2020 г.; -АНО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» «Современные технологии в деятельности классного руководителя» 72 ч., с 16.09. по 30.09.2020 г. - ФГАОУ ДПО

						<p>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов, с 02.07 по 30.11.2020 г. ;</p> <p>-ФГАОУДПО «Академия реализации гос.политикии проф.развития работников образования Мин.просв.РФ»</p> <p>«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» 36 ч.,с 16.08. по 16.09.2021 г.</p> <p>-ООО «Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов</p> <p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч., 09.11.2021 г.</p> <p>-РГБУДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»</p> <p>«Подготовка учителей математики выпускных классов по вопросам ГИА» 36 ч., с 24.09 по 30.09.2020 г.;</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>- ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» («Педагогический Университет РФ») По программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС - 2021...» 144 ч., 04.04.2022 г.;</p> <p>-ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Классическая Академия РФ» г.Брянск по программе «Особое значение работы Педагогов с родителями и участия в мероприятиях Минпросвещения РФ. Z – своих не бросаем», 72 ч., 23.04.2022 г. ;</p> <p>- АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» г.Москва «Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС», 108 ч., с 01.12 по 22.12.2022 г.</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г.Ижевск по программе «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС третьего поколения», 72 ч., с 03.03 по 13.03.2023 г.</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч. , Протокол № 1154,465- ПМ заседания комиссии по проверке знаний работников, от 28.02.2023 г.</p>
12	Кононова Вероника Александровна	В Московский государственный гуманитарный университете им.	Педагог-психолог, социальный педагог	1 год	1 год.	- Институт профессионального развития г.Санкт-Петербург «Особенности организации и

		<p>М.А.Шолохова.</p> <p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>				<p>проведения занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, с 15.10.-15.11.2019 г.</p> <p>-- Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург, 36 ч., «Оказание первой доврачебной помощи» с 13.01.2020 г. по 13.02.2020 г.;</p> <p>-- Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург, 72 ч., «Деятельность педагога-психолога в соответствии с ФГОС» с 13.01.2020 г. по 13.02.2020 г.;</p> <p>-АНОО ДПО «Центральный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС», 108 ч., с 01.07.2020 по 22.07.2020 г.;</p> <p>-ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 72 ч., с 18.05-13.07.2021 г.</p> <p>-ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>просвещения Российской Федерации» г. Москва, по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, с 02.11 по 10.2.2022 г.;</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г.Ижевск по программе «Современный урок в начальной школе в контексте реализации ФГОС НОО третьего поколения», 72 ч., с 03.03. по 13.03.2023 г.</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч. , Протокол № 1154,465-ПМ заседания комиссии по проверке знаний работников, от 28.02.2023 г.</p>
13	Ермакова Ольга Васильевна		Учитель истории и обществознания	8 лет		<p>-- Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург, 36 ч., «Оказание первой доврачебной помощи» с 13.01.2020 г. по 13.02.2020 г.;</p> <p>- Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург, «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС» с 08.10 по 23.10.2020 г., 72 ч.;</p> <p>-ООО «Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч., 08.11.2021 г.</p> <p>-АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» г.Москва «Методика обучения безопасности жизнедеятельности в условиях реализации</p>

					<p>ФГОС» 108 ч., с 01.10.2021-22.10.2021 г. -АНООДПО «Центральный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г.Учкекен, «Охрана труда»,72 ч., 01.11.2021-15.11.2021г.;</p> <p>-РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» «Формирование и оценка функциональной грамотности» с 15.11-20.12.2021 г., 18 ч.;</p> <p>-РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (история), 36 ч., 09.03-14.03.2022 г. (основной эксперт);</p> <p>- ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» («Педагогический Университет РФ») По программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС - 2021» 144 ч., 05.04.2022 г.;</p> <p>-Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» по программе «Преподавание истории и обществознания в соответствии с ФГОС²⁶ ООО от 2021 года» , 108 ч., 16.05.2022 г.;</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>- АНОДПО «Центральный многопрофильный институт» г.Москва «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС», 108 ч., с 01.12 по 15.12.2022 г.;</p> <p>- АНОДПО «Центральный многопрофильный институт» г.Москва «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 108 ч., с 01.12. по 22.12.2022 г.</p> <p>-ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва, по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, с 02.11 по 10.2.2022 г.</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч. , Протокол № 1154,465-ПМ заседания комиссии по проверке знаний работников, от 28.02.2023 г.</p>
14	Артуганова Светлана Владимировна	Институт профессионального развития г.Санкт – Петербург 2019 г.	Библиотечно-педагогическая деятельность в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования	1.9	1.9	-Диплом о профессиональной переподготовке. Институт профессионального развития г.Санкт – Петербург . «Библиотечно-педагогическая деятельность в соответствии с ФГОС ²⁷ основного и среднего общего образования» с

						<p>25.06.2019-25.10.2019 г. -- Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург, 36 ч., «Оказание первой доврачебной помощи» с 13.01.2020 г. по 13.02.2020 г.;</p> <p>- АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» г.Москва «Менеджмент в образовании», 108 ч., с 01.12 по 22.12.2022 г.;</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г.Ижевск по программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагога-библиотекаря (библиотекаря) в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч., с 03.03 по 13.03.2023г.</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч. , Протокол № 1154,465-ПМ заседания комиссии по проверке знаний работников, от 28.02.2023 г.</p>
15	Кононов Виталий Анатольевич	АНОО ДПО «Центральный институт повышения квалификации профессиональной переподготовки» 2016 г	Преподавание математики и физики			<p>-- Институт профессионального развития г. Санкт-Петербург, 36 ч., «Оказание первой доврачебной помощи» с 13.01.2020 г. по 13.02.2020 г.;</p> <p>-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 28 26.11.2021г.;</p> <p>- РГБУ «КЧРИПКРО» по дополнительной</p>

						<p>профессиональной программе «Формирование и оценка функциональной грамотности», 18 ч., с 15.11-20.12.2021 г. - РГБУДПО «КЧРИПКРО» «Использование оборудования центра «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации» 36 ч., с 17-29.11.2021 г. - РГБУДПО «КЧРИПКРО» «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики», 36 ч., с 14.06 по 20.06.2022 г; - АНОДПО «Центральный многопрофильный институт» г.Москва «Новые возможности повышения качества обучения по информатике и математике учителями и репетиторами в условиях современной цифровой образовательной среды», 108 ч., с 01.12. по 22.12.2022 г. -АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч. , Протокол № 1154,465-ПМ заседания комиссии по проверке знаний работников, от 28.02.2023 г.</p>
16	Зотова Татьяна Ивановна		Преподавание химии			-АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по программе «ЕГЭ 2023. Химия.Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации», ²⁹ 72 ч., с 16.01 по 30.03.2023 г.
17	Никиташенко	АНОДПО	Педагог-			Диплом о

	Алла Александровна	«Центральный многопрофильный институт» 2020 г.	библиотекарь			<p>профессиональной переподготовке – педагог-библиотекарь, с 02.11 по 29.12.2020 г.,</p> <p>- Диплом о профессиональной переподготовке: ПРЕПОДАВАТЕЛЬ «Теория и методика преподавания географии в условиях преподавания ФГОС», 11.05. по 23.08.2022 г.;</p> <p>- РГБУ «КЧРИПКРО» по программе «Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «География», 108 ч., с 30.10 по 18.11.2022 г.;</p> <p>-РАНХиГС по программе «Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 72 ч., с 03.11 по 11.11.2022 г.</p> <p>- РГБУ «КЧРИПКРО» по программе «Реализация требований , обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (география), 36 ч., с 01.11 по 11.11.2022 г.;</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г.Ижевск по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования воспитания детей с ОВЗ», 72 ч., с 03.03. по 13.03.2023 г.</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч. , Протокол № 1154,465- ПМ заседания комиссии по проверке знаний работников, от 28.02.2023 г.</p>
18	Аджиева Римма		Учитель			-Диплом о

	Алиевна		химии, биологии, географии		<p>профессиональной переподготовке АНОДПО «Центральный многопрофильный институт» с 12.05.2022 по 23.08.2022</p> <p>«Преподаватель. Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»;</p> <p>-- РГБУДПО «КЧРИПКРО» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (биология), 36 ч., 22.11 по 30.11.2022г.;</p> <p>- АНОДПО «Центральный многопрофильный институт» г.Москва «Современные методы обучения биологии в условиях реализации ФГОС», 108 ч., с 01.12 по 22.12.2022 г.;</p> <p>- АНОДПО «Центральный многопрофильный институт» г.Москва «Новые возможности повышения качества специального коррекционного обучения детей с ОВЗ учителями в условиях современной цифровой образовательной среды», 72 ч., с 01.12 по 15.12.2022 г.</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч. , Протокол № 1154,465- ПМ заседания комиссии по проверке знаний работников, от 28.02.2023 г.;</p> <p>-РГБУ КЧРИПКРО по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования</p>
--	---------	--	----------------------------------	--	--

						(биология)», 36 ч., с 02.03 по 09.03.2023 г.; -РГБУ КЧРИПКРО по программе «Процесс обучения в современной школе; проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «География», 72 ч., с 14.03 по 30.03.2023 г.; - РГБУ КЧРИПКРО по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности», 18 ч., 06.04 по 18.04.2023 г.
19	Бостанова Мадина Хусейновна		Учитель родного языка			-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 08.12.2021г.; - РГБУДПО «КЧРИПКРО» «Актуальные вопросы преподавания предмета «Родной (русский) язык и Родная (русская) литература в условиях ФГОС», 36 ч., с 21.06 по 27.06.2022 г. - РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по доп.программе «Формирование и оценка функциональной грамотности», 18 ч., с 06.04 по 18.04.2023 г.
20	Крикунова Татьяна Алексеевна		Учитель начальных классов			-ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва, по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч, с 02.11 по 10.2.2022 г.; -АНО ДПО

					<p>«ПЛАТФОРМА» г.Ижевск по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования воспитания детей с ОВЗ», 72 ч., с 03.03. по 13.03.2023 г.</p> <p>-АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 16 ч. , Протокол № 1154,465-ПМ заседания комиссии по проверке знаний работников, от 28.02.2023 г.</p> <p>- РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по доп.программе «Формирование и оценка функциональной грамотности в начальной школе», 18 ч., с 06.04 по 18.04.2023 г.</p>
--	--	--	--	--	---

В прошедшем учебном году учителями проводилась большая работа по повышению педагогического мастерства, урочной и внеурочной работы с учащимися.

Среди учителей 5-9-х классов, работающих по ФГОС ООО, следует отметить учителей: Сикорскую Е.В., Ермакову О.В., Жарову Т.А., Кононову В.А. , которые активно используют на уроках интерактивные доски, компьютер; применяют ИКТ технологии.

Уроки этих учителей проводятся нестандартно, неоднотипно, изучаемый материал излагается ярко, убедительно. Использование данными учителями наглядно-образных и ассоциативных методов помогает учащимся успешно усваивать учебный материал. Компьютерные технологии способствуют повышению мотивации обучения учеников. Они грамотно используют на уроках презентации, которые разрабатывают сами или пользуются Интернет-ресурсами. Результаты контрольных работ по текстам администрации, комплексных контрольных работ учащихся этих учителей, в основном, подтверждают текущие и итоговые оценки.

Однако существуют проблемы по совершенствованию работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению; лучше обстоит дело в работе со слабоуспевающими учащимися; необходимо продолжить работу по совершенствованию форм и методов работы с учащимися.

Задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствование форм и методов работы с учащимися в учебном процессе в рамках ведения ФГОС второго поколения.

2. Совершенствование работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению.

3. Продолжение работы со слабоуспевающими учащимися. Успешному решению, стоящих перед коллективом школы задач, способствовали, проводимые в течении года, совещания при директоре и зам. директора - это положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя-предметники получили возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся, стали иначе смотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем в частности, задуматься: всегда ли успешность или не успешность учащихся следствие работы или безделья самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению мотивации обучения.

Администрацией школы проводились совещания, где рассматривались следующие вопросы:

1. Изучение нормативных документов, в т.ч. порядка проведения государственной итоговой аттестации.
2. Обеспечение учеников и учителей учебниками и программами.
3. Культура ведения школьной документации.
4. Аттестация педагогических кадров в 2022– 2023 уч. году.
5. Успеваемость и посещаемость учащихся «группы риска».
6. Работа со слабоуспевающими учащимися.
7. Подготовка к ОГЭ-2023.
8. ТБ во время учебно – воспитательного процесса в школе.

Утвержден график встреч администрации школы с учителями-предметниками, с целью оказания им практической помощи в подготовке к занятиям, овладении компьютерными технологиями, знакомства с методическими новинками и нормативно-правовыми документами. На административные совещания приглашались родители учащихся, испытывающих трудности в обучении, нарушающих Устав школы (8 кл.- Тоценко Артем и 6 кл – Яковенко Иван) Работа администрации и педколлектива не дала положительные результаты: не все учащиеся окончили учебный год без «2». -Гулько Кирилл (2): Матем., Рус.яз.

2-Пасечникова Милана (2): Матем., Рус.яз.

2-Удовицкая Арина С. (2): Матем., Рус.яз.

В основном звене -нет.

В течении года пропуски занятий ими носили постоянный характер и не были подтверждены соответствующими документами .

В соответствии с планом ВШК администрацией проводилось посещение уроков учителей-предметников: русский язык и литература- Жарова Т.А., математика и физика -Сикорская Е.В. и Кононов В.А. , история и обществознание –Ермакова О.В., география,биология - Аджиева Р.А., начальная школа- Астахова О.Н., Буланчикова Е.И., Болгарина Л.А., Крикунова Т.А.

На предметных МО, МС и педагогических советах рассматривались вопросы преподавания: особенности, приемы, формы и методы работы по ФГОС второго поколения (1-9 классы) . По мере необходимости, на беседу к директору приглашались учителя, у которых в ходе посещения уроков, были отмечены какие-то недоработки, давались рекомендации, полученные после посещения уроков.

До 01.09.2022 г. были утверждены рабочие программы по всем предметам, календарно – тематические планы учителей, планы воспитательной работы классных руководителей, планы элективных курсов, элективных учебных предметов, внеурочных занятий. Своевременно составлено расписание уроков, дополнительных занятий, график консультаций в выпускных классах, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Школа работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов. Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине составлено календарно-тематическое планирование. Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы школы, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

По итогам окончания учебного года следует:

- 1.Базовый компонент учебного плана выполнен в полном объеме.

2. Школьный компонент плана выполнен в полном объеме.
3. Практическая часть учебных программ выполнена в полном объеме в соответствии с планированием по каждому предмету.
4. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
5. Учебный план обеспечен государственными и модифицированными программами. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.
6. Перегрузка обучающихся отсутствовала.
7. Достигнутые успехи в образовательном процессе в основном удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив, соответствуют поставленным целям.

В дальнейшей работе необходимо:

1. Продолжить работу по внедрению в практику современных информационных и здоровьесберегающих педагогических технологий.
2. Продолжить работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном.
3. Продолжить работу по стандартам второго поколения в 1-9-х классах.

Результаты ОГЭ 2022-2023

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. В течении учебного года практически ежемесячно проводились контрольно - диагностические работы. Также для учащихся 9 класса были организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике. Проведение такого рода подготовки к итоговой аттестации дает свои результаты. Количество неудовлетворительных оценок по итогам работы уменьшается.

Постоянно на контроле у администрации находилась работа учителей, преподающих в выпускных классах. Неоднократно на совещания при директоре рассматривались вопросы успеваемости учащихся, овладение ими определенным багажом знаний и умений. В результате учащиеся выпускных классов были разведены на группы: ниже базового уровня, базового уровня и повышенного уровня; занятия проводились с учетом знаний и возможностей учащихся.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов в сравнении с годовой оценкой

Предмет	Кол-во учащихся	Результаты ОГЭ 2021						Подтвердили год. оценку	Повысили и год. оценку	Понизили или год. оценку
		«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	ср. балл			
Русский язык	17	3	5	6	3	47	3,4	8/47%	3/17%	6/35%
Математика	17	1	5	6	4	35	3,0	9/53%	3/17%	5/29%
Обществознание	14	1	0	6	7	7	3,1	6/60%	1/10%	3/30%
Биология	16	1	1	9	5	13	2,9	6/38%	0/0%	10/63%

Информатика	1			1			3	8	0	1/100
Английский язык	1				2		2	0	0	1/100
География	2		1		1		3	50	0	2/100

Выводы:

1. В целом, результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы можно признать неудовлетворительными;

Исходя из вышеперечисленных результатов, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования в школе.
2. Организовать работу по совершенствованию состояния преподавания литературы, информатики, химии.
3. Учитывать при формировании списков на обучение педагогов по программам повышения квалификации результаты анализа основного государственного экзамена.
4. Осуществлять систематическую работу с выпускниками по индивидуальным образовательным маршрутам, работу с дифференцированными группами обучающихся.
5. Процент выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе составляет 5 %.

Цель на 2023-2024 учебный год:

Направить деятельность ОО по повышению качества образования

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Администрации:

1. Создание условий для повышения качества общего образования на основе внедрения современных педагогических (образовательных) технологий.
2. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.
3. Продолжить мониторинговые исследования качества знаний учащихся по основным предметам.
4. Учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения, личностную направленность образования.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Школьные олимпиады по предметам проводились в школе в сентябре-октябре месяце 2022 года в соответствии с графиком проведения олимпиад, составленным Управлением образования Зеленчукского муниципального района (Приказ № 122 от 06.09.2021). На 16.11.2022 в школе проведено 14 олимпиад по различным предметам: по математике, физике, химии, русскому языку, английскому языку, обществознанию, истории, биологии, литературе, физической культуре, географии, ОБЖ, информатике.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Литература	10	2	2
2	ОБЖ	4	0	4
3	Физическая культура	17	7	7
4.	География	11	1	6
5	Математика	12	0	0
6	Английский язык	12	0	3
7	Биология	10	0	0
8	Русский язык	15	1	8
9	История	10	3	3
10	Химия	4	1	0
11	Информатика	9	0	0
12	Физика	5	0	1
13	Обществознание	8	1	4
14	Технология	8	2	4

Результаты:

1. Школьный этап проведен организованно в соответствии с положением о Всероссийской олимпиаде, графиком; создано школьное жюри, определены кабинеты, ответственные.
2. Результаты были подведены в установленные сроки, протоколы сданы в течение 7 календарных дней, выгружены на школьный сайт.
3. В 2022-2023 учебном году приняли участие 50 человек (35% от общего числа обучающихся) по сравнению с предыдущим годом на 10 человека больше. Победителями стали 5 человек - 13 % от числа всех обучающихся, участвовавших в олимпиаде, призерами 25 человек - 63 %.
4. Наибольшую активность проявили обучающиеся по следующим предметам: физика, технология, биология, география, обществознание. Но к сожалению потерял интерес к русскому языку, математике, истории, литературе. Меньше всего участников по математике (основная школа).
5. Сформирован список победителей и призеров, подготовлены и вручены грамоты.
6. В образовательной организации есть ученики, которые являются победителями и призерами по нескольким предметам. Учителям предметникам необходимо организовать дополнительные занятия с учащимися с целью их качественной подготовки к муниципальному этапу.
7. 3 человека – учащиеся 7,8 и 9 классов стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре.

Мониторинг активности и результативности участия педагогов

МБОУ»ООШ №3 ст.Кардоникской»

в конкурсах и мероприятиях в 2022-23 учебном году.

№	ФИО учителя	Конкурс	Уровень	Место	Время проведения
1	Аборнева С.В.	1.Конкурс рисунков по антитеррористической направленности «Скажи террору «НЕТ»»; 2.Конкурс открытых уроков «Скажем коррупции нет»	муниципальный муниципальный	участие участие	10-25.11.2022 г. 01.30.11.2022 г.
2	Бостанова М.Х.	Конкурс учителей родного языка	муниципальный	участие	Октябрь 2022 г.
3	Буланчикова Е.И	- Конкурс личных достижений пенсионеров в изучении компьютерной грамотности “Спасибо интернету - 2022”; - Учитель здоровья - Методическая разработка на конкурс “Классных руководителей”	Всероссийский Муниципальный муниципальный	Участие Участие участие	Октябрь Апрель май
4	Ермакова О.В.	Первые шаги в науке	муниципальный	2	март
5	Аджиева Р.А.	- Конкурс исследовательских работ по переработке мусора “Биооткрытка” - ”Мусор и его вторая жизнь”; - “Современный урок по функциональной грамотности”	Региональный Региональный	Участие участие	октябрь
6	Кононова В.А.	Конкурс “Казачи России”	всероссийский	участие	ноябрь
7	Астахова О.Н.	“Первый учитель”	всероссийский	участие	38

8	Болгарина Л.А.	“Учитель года - 2023”	муниципальный	участие	ноябрь
9	Жарова Т.А.	“За нравственный подвиг учителя”	региональный	участие	апрель
10	Сикорская Е.В.	“Самый классный классный”	муниципальный	участие	апрель
11	Поляков В.П.	“Олимпиада начинается в школе”	муниципальный	призер	май

**Мониторинг активности и результативности участия обучающихся
МБОУ»ООШ №3 ст.Кардоникской»
в конкурсах и мероприятиях в 2022-23 учебном году.**

№	ФИО учителя	Конкурс	Уровень	ФИО ученика	Класс	Место
1	Жарова Т.А.	1.Конкурс рефератов “Моя многоликая Родина”	муниципальный	Гаврильченко А.	9	участие
2	Поляков В.П.	1) Районный этап всероссийской олимпиады школьников по физкультуре 2) Первенство района по баскетболу 3) Первенство КЧР по баскетболу «Локобаскет - 23» 4) Соревнование «Шиповка юных»	муниципальный районный республиканский районный	Еськова М. Гурина А. Шарков Р. (девушки) Команда девочек Яковенко И. Деньщиков С., Перкова Е.	8 9 7 7-9 7-9 6 5 8	2 1,2 2 1,2,2 1 3 3
3	Нестеренко Л.А.	Конкурс эссе “Великий могучий русский язык” Благотворительный фонд “Жар	всероссийский	Яковенко А.	5	участие

		птица”				
4	Артуганова С.В.	-Фотоконкурс “Детское путешествие по России”- благотворительн ый фонд “Жар птица”	всероссийск ий	Аджиева А.	3	участие

Организация образовательной деятельности

Режим работы ОО

Начало занятий	8.00ч.	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	25	
Продолжительность учебной недели		
1-4 класс	5-ти дневная	
5-9 классы	5-ти дневная	
Количество учебных недель		
1,9 классы	33 недели	
2 - 4 классы	34 недели	
5 - 8 классы	34 недели	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	31	33	33	33	33

Организация образовательной деятельности МБОУ «ООШ №3 ст. Кардоникской» направлена на сохранение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;
- контроль за качеством питания;
- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;
- ежедневная термометрия учащихся и всех работников школы;
- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- 3) применение единой информационно — технологической платформы системы оценки качества образования;
- 4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 5) изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по итогам государственной аккредитации и государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме ОГЭ;

- б) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы мониторинга качества образования в школе;
- 7) выявление факторов, влияющих на уровень качества образования.

Основными функциями ВСОКО в школе являются:

- обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение информационной открытости итогов оценки качества образования в школе.

Модель ВСОКО в школе включает характеристики ее содержания, объектов и субъектов системы. Оценка качества образования в МБОУ «ООШ № 3 ст. Кардоникской» включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

1.1. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и министерством образования Карачаево-Черкесской Республики. К ним относятся:

- государственная аккредитация школы;
- итоговая аттестация выпускников школы;
- аттестация педагогических работников;
- муниципальное и региональное тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- внешний аудит;

1.2. Вариативная составляющая оценки качества образования определяется Программой развития школы, особенностями используемых оценочных процедур.

К ним относятся:

- контрольные процедуры в рамках урока;
- система внутришкольного контроля;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции обучающихся;
- социологические и психологические исследования;
- аттестация педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства.

1.3. Объектами ВСОКО являются:

- обучающийся,
- педагог,
- образовательный процесс.

1.4. Предметами внутренней системы оценки качества образования выступают:

- качество условий образовательной деятельности.
- качество содержания образовательной деятельности.
- качество результатов образовательной деятельности

1.5. Отработан механизм внутришкольной системы оценки качества образования:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

1.6. Ресурсы:

- высококвалифицированные кадры,
- единое информационное пространство (наличие локальной сети, официального сайта в системе интернет)
- материально-техническая база,
- документирование процедур ВСОКО.

Субъекты ВСОКО Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает:

- администрацию школы (директор, заместители директора);
- педагогический совет;
- методические объединения;
- психолого- педагогическую службу;
- общешкольный родительский комитет.

Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования обеспечена использованием таких значимых ресурсов школы как:

- высококвалифицированные кадры,
- сформированное единое информационное пространство: успешно функционируют локальная сеть и официальный сайт школы.
- создается современная материально-техническая база.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителем директора, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование,
- составлены планы подготовки выпускников 9-го класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема обучающихся в школу, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании в Российской Федерации». По итогам прошлого учебного года в школе нет второгодников.

Книга приказов по движению обучающихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Основной контингент выпускников 9-ого класса продолжает обучение в СУЗах.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно - один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «ООШ № 3 ст. Кардоникской».

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
5. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы.
6. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1 -9 классов проводится по всем предметам учебного плана. На основании приказа министерства образования Карачаево-Черкесской Республики Результаты мониторинга анализируются на административных совещаниях, заслушиваются отчеты учителей, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и т.п.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители сдают отчеты по форме. Заместитель директора по УВР по компетенциям проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

В школе работает методический совет школы как совещательный орган педагогического коллектива, который организует и направляет работу учителей.

В методический совет вошли директор школы, заместители директора, председатели М/О, наиболее опытные учителя. Было разработано положение о методическом совете школы, которое рассмотрено и утверждено на педагогическом совете. В течение учебного года были проведены 4 заседания методического совета, на которых обсуждались вопросы:

- Положение о МС, его структуре;
- Обсуждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год;
- Организация и проведение школьного тура предметных олимпиад;
- Итоги мониторинга уровня обученности учащихся.

В школе в течение нескольких последних лет действовали и действуют 2 методических объединения учителей.

МО учителей начальных классов – руководитель Буланчикова Е.И.

МО классных руководителей — Сикорская Е.В.

Практически все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть вовлечены в методическую систему школы.

Каждое М/О работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Важнейшим направлением работы М/О и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель.

В 2022-2023 учебном году проведено 5 предметных недель:

русского языка и литературы, биологии и химии, истории и обществознания, математики, начальных классов.

В ходе проведения предметных недель были выпущены стенгазеты «Мой край», «Литературное обозрение».

Особенно заинтересовал ребят выпуск школьной газеты «Почемучка».

Проводились викторины: «Знаешь ли ты закон?», «Живое слово».

Кроме открытых уроков администрацией посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные направления посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;

- знакомство с профессиональной подготовкой вновь пришедшего молодого специалиста с целью оказания методической помощи (Эзиевой Л.Х.)

- классно – обобщающий контроль в 5-ом классе по определению степени адаптации учащихся к обучению на второй ступени, сформированности УУД, способности к продолжению образования, единство требований учителей – предметников к учащимся 5-ого класса, учет индивидуальных особенностей учащихся;

- классно – обобщающий контроль в 9 классе целью определения уровня образовательной подготовки, накануне прохождения Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ .

Был организован внутришкольный мониторинг обученности учащихся, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психологи, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники школы; учителя принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета. Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.