


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Карачаево-Черкесская Республика  
Зеленчукский муниципальный район  
МБОУ «ООШ № 3 Ст.Кардоникской»


СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР

  
Недтеренко Л.А.

Протокол №1  
от «30»08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

  
Кононова В.И.

Приказ № 90  
от «30» 08 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литература»

(обучение на дому)

для обучающихся 8 класса

ст.Кардоникская

2024г.

Адаптированная рабочая программа «Чтение» для 8 класса составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5—9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Учебник 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор-составитель З.Ф.Малышева.

Рабочая программа по чтению рассчитана на 34 рабочие недели, по 1 часу в неделю (34 часа).

### **Планируемые результаты**

Обучающийся должен получить возможность уметь

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно, читать вслух и «про себя»;
- выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям;
- высказывать своё отношение к героям и их поступкам;
- развивать речь посредством ответов на вопросы;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя полными и краткими ответами;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя;
- пересказывать несложные по содержанию тексты — самостоятельно.

#### ***Учащиеся должны знать:***

- наизусть 6—10 стихотворений.

## Содержание учебного курса.

**Устное народное творчество.** Сказка «Волшебное кольцо». Пословицы и поговорки

**В.А. Жуковский** Баллады. «Перчатка».

**И.З. Суриков.** «Нашла коса на камень».

Былина «Садко»

**А.С. Пушкин.** Стихи. «Памятник», «Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пушину», «Няне», «Сожженное письмо», «Я вас любил», «Сказка о попе и работнике его Балде».

**М. Басина** «Публичное испытание»

**И. Пущин** «Записки о Пушкине»

**М.Ю. Лермонтов.** Стихи. «Смерть поэта», «Родина», «Сосна», «Парус», «Песня про купца Калашникова» .

**И.А. Крылов.** Басни. «Волк на псарне», «Осел и Соловей», «Муха и Пчела», "Кот и Повар".

**Н.А. Некрасов.** Стихи. «Размышления у парадного подъезда». «В полном разгаре страда деревенская». Поэмы «Мороз, красный нос», «Русские женщины».

**И.Никитин.** «Русь», «Утро на берегу».

**И.С. Тургенев.** «Муму», "Бежин луг".

**Л.Н. Толстой.** «После бала».

**А.П.Чехов.** «Лошадиная фамилия», «Толстый и тонкий».

**В.Г. Короленко.** «Слепой музыкант».

**А.М. Горький.** «Макар Чудра» , "Сказки об Италии".

**С.А. Есенин.** Стихи. «Спит ковыль», «Пороша», «Отговорила роща золотая».

**А.П. Платонов.** «Разноцветная бабочка». Рассказы.

**А.Н. Толстой.** «Русский характер».

**К.Г. Паустовский.** «Телеграмма».

**Р.И. Фраерман.** «Дикая собака Динго или повесть о первой любви».

**Л.А. Кассиль.** «Пекины бутсы».

**А.Т. Твардовский.** «Василий Теркин».

**В.М. Шукшин.** «Гринька Малюгин». «Критики».

**В.П. Астафьев.** «Далекая и близкая сказка».

**А.А. Сурков.** «Родина».

**Р.П. Погодин.** «Алфред» .

## Тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Устное народное творчество</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Произведения русских писателей XIX века</b>	<b>11</b>
<b>3</b>	<b>Произведения русских писателей 1-й половины XX века</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>Произведения русских писателей 2-й половины XX века</b>	<b>11</b>
<b>5</b>	<b>Повторение</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Литература:

1. В.В.Воронкова «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» 5-9 классы, сборник 1, ГИЦ «Владос», Москва, 2001г. Учебник. Чтение 8 класс, З.Ф.Малышева, Москва, «Просвещение», 2017 г.
2. Учебно – методическое пособие: Шишкова М.И. Развитие речи на уроках литературного чтения в старших классах специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида.
3. Пушкин А. С. Полное собрание сочинений в 10-ти т. – Л., 1997.
4. Лотман Ю.М. А.С.Пушкин: Биография писателя. Л., 1982.
5. Бородин С. М. , Бородина В. А. “Учим читать”.
6. Н.В.Чудакова. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Литература. – М., АСТ-ЛТД, 1997.
7. Н.С.Шер. Рассказы о русских писателях. – М., Детгиз, 1960.
8. Я.А.Чернявская, Г.В.Регушевская. Детская литература. Хрестоматия. – М., «Просвещение», 1987.
9. Липкина А.И. Работа над устной речью учащихся. М., 1993.
10. Ушакова О.Д. Пословицы, поговорки, стихи : Справочник школьника. – СПб, 2008.
11. Яковлева В.И. Слово о словарном слове. – М., 1989.

