

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ №3
ст. Кардоникской»
Кононова В.И.
Приказ №148 от 28.09.2023 г.



План мероприятий

по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «ООШ №3 ст. Кардоникской» на 2023-2024 учебный год.

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «ООШ №3 ст. Кардоникской» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

- Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
- Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных

технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

- Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
- Ожидаемые результаты:
- Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
- Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УР Нестеренко Л.А. руководитель рабочей группы педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор Кононова В.И. заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август– сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор Кононова В.И.
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО,	Заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.

5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.
6	Включение в график оценочных процедур на 2023-2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО	Август–сентябрь	Включены оценочные процедуры: - для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-ом классе; - для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-ом классе	Заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.
7	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор Кононова В.И. заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.
8	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор Кононова В.И. заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.
9	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор Кононова В.И. председатель совета родителей, классные руководители

10	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
11	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.
12	Актуализация на 2023-2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.
13	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	заместитель директора по УР Нестеренко Л.А. руководители МО
14	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования	Директор Кононова В.И.

	межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»		функциональной грамотности	
15	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	заместитель директора по УР Нестеренко Л.А. педагога
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-го класса	Сентябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР Манченко С. А., педагога, обучающиеся
3	Проведение анализа функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.
4	Проведение письменной работы на межпредметной	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской	заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.

	основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах		грамотности в 6-х и 10-х классах	
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-ом классе	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-ом классе	заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.
6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Функциональная читательская грамотность»; • «Функциональная естественно-научная грамотность» 	заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.
8	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.
9	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя
10	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности	заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.

	<p>функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; - февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; - март – математическая грамотность в 5–8-х классах; 		обучающихся	руководители групп, обучающиеся
11	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.
12	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
13	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.
15	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.

16	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.руководители групп, обучающиеся
18	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор Кононова В.И. заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	заместитель директора по УР Нестеренко Л.А.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	заместитель директора по УР Нестеренко Л.А. руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Директор Кононова В.И. заместитель директора по УР Нестеренко Л.А. педагоги